



КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Л.А. АКСЕНОВА

РУССКИЙ ЯЗЫК

6

КЛАСС

- аттестация по всем темам курса
- трехуровневый конфигуратор сложности
- диагностические контрольные задачи – комплексная проверка усвоения темы
- ответы ко всем заданиям

А Б



ЭКЗАМЕН®

Л. А. АКСЕНОВА

РУССКИЙ ЯЗЫК

6 КЛАСС

- **аттестация по всем темам курса**
- **трехуровневый конфигуратор сложности**
- **диагностические контрольные задачи — комплексная проверка усвоения темы**
- **ответы ко всем заданиям**

**Издательство
«ЭКЗАМЕН»
Москва
2014**

УДК 372.8:811.161.1
ББК 74.268.1Рус
А42

Аксенова Л. А.

А42 Русский язык: 6 класс: Контрольные измерительные материалы / Л. А. Аксенова. — М. : Издательство «Экзамен», 2014. — 95, [1] с. (Серия «Контрольные измерительные материалы»)

ISBN 978-5-377-06708-5

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Пособие содержит по два варианта контрольных измерительных материалов по всем темам курса русского языка для диагностики уровня усвоения школьниками программы 6-го класса.

Работа с пособием поможет не только оперативно проверить знания учащихся, но и отработать умения и навыки грамотного письма, а также начать подготовку к ЕГЭ и ГИА.

Издание предназначено учителям русского языка, учащимся 6-го класса, родителям. (Ко всем тестовым заданиям есть ответы).

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 372.8:811.161.1
ББК 74.268.1Рус

Подписано в печать 10.10.2013. Формат 60х90/16.
Гарнитура «FuturisC». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,95.
Усл. печ. л. 6,0. Тираж 10 000 экз. Заказ № 2906

ISBN 978-5-377-06708-5

© Аксенова Л. А., 2014
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Комментарий по выполнению заданий.....	6
--	---

ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Тест 1. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Дialeктизмы. Жаргонизмы. Фразеологизмы.....	7
Вариант 1.....	7
Вариант 2.....	9
Тест 2. Эмоционально окрашенные слова. Устаревшие слова. Новые слова. Исконно русские и заимствованные слова	
Вариант 1.....	11
Вариант 2.....	12
Тест 3. Итоговый тест «Лексика и фразеология»	
Вариант 1.....	15
Вариант 2.....	16

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ И ОРФОГРАФИЯ

Тест 4. Основные способы словообразования. Буквы О и А в корнях -КОС- — -КАС-, -ГАР- — -ГОР-. Буквы Ы-И после приставок	
Вариант 1.....	19
Вариант 2.....	20
Тест 5. Гласные в приставках ПРЕ- — ПРИ-. Соединительные О-Е в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор	
Вариант 1.....	23
Вариант 2.....	24
Тест 6. Итоговый тест. «Словообразование и орфография. Культура речи»	
Вариант 1.....	26
Вариант 2.....	28

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Тест 7. Разносклоняемые имена существительные. Буква Е в суффиксе -ЕН существительных на -МЯ. Род несклоняемых имён существительных. Существительные общего рода	
Вариант 1.....	31
Вариант 2.....	32

Тест 8. НЕ с существительными. Буквы Ч и Щ в суффиксе -ЧИК (-ЩИК). Гласные в суффиксах существительных -ЕК и -ИК. Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных

Вариант 1.....	34
Вариант 2.....	35

Тест 9. Итоговый тест «Имя существительное»

Вариант 1.....	38
Вариант 2.....	40

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Тест 10. Степени сравнения имён прилагательных. Разряды имён прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. НЕ с прилагательными

Вариант 1.....	43
Вариант 2.....	45

Тест 11. О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. Н и НН в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов -К- и -СК-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных

Вариант 1.....	47
Вариант 2.....	48

Тест 12. Итоговый тест «Имя прилагательное»

Вариант 1.....	50
Вариант 2.....	51

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Тест 13. Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак в конце и середине числительных. Разряды количественных числительных

Вариант 1.....	54
Вариант 2.....	55

Тест 14. Дробные и собирательные числительные. Порядковые числительные. Морфологический разбор числительных

Вариант 1.....	57
Вариант 2.....	58

Тест 15. Итоговый тест «Имя числительное»

Вариант 1.....	61
Вариант 2.....	63

МЕСТОИМЕНИЕ

Тест 16. Местоимение как часть речи. Личные местоимения, возвратное местоимение, вопросительные, относительные и неопределённые местоимения

Вариант 1..... 65

Вариант 2..... 66

Тест 17. Отрицательные, притяжательные, указательные, определительные местоимения. Морфологический разбор местоимений

Вариант 1..... 69

Вариант 2..... 70

Тест 18. Итоговый тест «Местоимение»

Вариант 1..... 72

Вариант 2..... 73

ГЛАГОЛ

Тест 19. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонения глагола

Вариант 1..... 76

Вариант 2..... 77

Тест 20. Употребление наклонений глагола. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Правописание гласных в суффиксах глагола

Вариант 1..... 79

Вариант 2..... 80

Тест 21. Итоговый тест «Глагол»

Вариант 1..... 82

Вариант 2..... 83

ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 6 КЛАССЕ

Тест 22. Итоговый контроль

Вариант 1..... 86

Вариант 2..... 89

ОТВЕТЫ 92

Комментарий по выполнению заданий

Все задания разделены на три уровня (А, В, С).

Уровень А — базовый, к каждому заданию даётся четыре варианта ответов, только один правильный.

Уровень В — более сложный. К каждому заданию предполагается дать ответ в виде одного или двух слов, словосочетания, цифр.

Уровень С — повышенной сложности. При выполнении этого задания требуется развёрнутый ответ в объёме 30–40 слов.

На выполнение тестов рекомендуется отвести 15–20 минут, на итоговые тесты — 40–45 минут.

Желаем успехов!

ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Тест 1. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Жаргонизмы. Фразеологизмы

ВАРИАНТ 1

Часть А

- A1.** Укажите предложение, в котором есть необщеупотребительное слово
- 1) Необыкновенной красоты листок оторвался от дерева и кружит в воздухе.
 - 2) Никнет трава от жары.
 - 3) Из труб куреней по утрам строевым лесом высятся прямые оранжевые стволы дыма.
 - 4) Старинный вальс «Осенний сон» играет гармонист.
- A2.** Укажите предложение, в котором есть профессионализм
- 1) На тёмном фоне елового леса отчётливо видны яркие краски клёнов и осин.
 - 2) Знающий и умелый человек свободен в выборе своего пути, в выборе профессии.
 - 3) В крупинке хролофилла содержится крахмал, который продолжает расти в точках соприкосновения с хролофиллом.
 - 4) Прежде чем поставить цветы в вазу, стебли их подрежьте ножом.

A3. Укажите верное утверждение

- 1) Профессионализмы — это слова, употребляемые жителями той или иной местности.
- 2) Профессионализмы — это слова, связанные с особенностями работы людей той или иной специальности.
- 3) Профессионализмы — это общеупотребительные слова.
- 4) Профессионализмы — это слова, близкие по значению.

A4. Укажите предложение, в котором используется фразеологизм

- 1) У порога в дёжке квас.
- 2) Солнце светило тускло.
- 3) Я каждый день чуть свет встаю.
- 4) Синонимы украшают нашу речь.

A5. Укажите неверное утверждение

- 1) плавать у доски — жаргонизм
- 2) правда-истина — синонимы
- 3) косинус — диалектное слово
- 4) несолоно хлебавши — фразеологизм

Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши.

В1. Выпишите из предложения фразеологизм, объясните его значение одним словом.

В2. Объясните значение фразеологизмов: а) вавилонское столпотворение; б) не за страх, а за совесть работать; в) рукой подать.

Часть С

- С1.** Напишите небольшую творческую работу: «Роль фразеологизмов в речи».

ВАРИАНТ 2**Часть А**

- А1.** Укажите предложение, в котором есть необщепотребительное слово
- 1) Если вы хотите связать свою мечту с космосом, надо много и честно трудиться.
 - 2) Пантелей Прокофьевич вошёл в курень.
 - 3) И степь, раскинувшись широко, в тумане дремлет...
 - 4) Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку.
- А2.** Укажите предложение, в котором есть профессионализм
- 1) Многие явления в природе помогают предсказать погоду.
 - 2) Лингвистика — наука о языке.
 - 3) Самым дальним предком бумаги был камень.
 - 4) Наука ускоряет наше движение вперёд.
- А3.** Укажите верное утверждение
- 1) Фразеологизмы — это устойчивые сочетания слов.
 - 2) Фразеологизмы — слова, употребляемые жителями той или иной местности.
 - 3) Фразеологизмы — слова, вышедшие из употребления.
 - 4) Фразеологизмы — это новые слова.
- А4.** Укажите предложение, в котором используется фразеологизм
- 1) Я всю неделю трудился не покладая рук.
 - 2) Ученье без уменья — не польза, а беда.

- 3) Карболка — кристаллическое вещество своеобразного запаха.
- 4) Лес, точно терем расписной...

A5. Укажите неверное утверждение

- 1) вкалывать — диалектизм
- 2) краугольный камень — фразеологизм
- 3) вода — общеупотребительное слово
- 4) богатырь, геркулес — синонимы

Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

В ту весну в области подверглись эрозии семнадцать тысяч гектаров пашни!

- В1.** Выпишите из предложения профессионализм.
- В2.** Замените слово **эрозия** синонимом.

Часть С

- С1.** Напишите, для чего иногда в литературных произведениях используются профессионализмы.

Тест 2. Эмоционально окрашенные слова. Устаревшие слова. Новые слова. Исконно русские и заимствованные слова

ВАРИАНТ 1

Часть А

- А1.** Укажите предложение с просторечием
- 1) Человек от лени болеет, а от труда здоровеет.
 - 2) ...Но ветров шум и моря колыханье на вежды томное забвенье навели.
 - 3) Ой, какой же ты болтун!
 - 4) Знаете ли вы, что такое выя?
- А2.** Укажите устаревшее слово — историзм
- 1) валенки
 - 2) кольчуга
 - 3) кочет
 - 4) спицы
- А3.** Укажите предложение, в котором есть новое слово (неологизм)
- 1) Туристы подошли к обелиску.
 - 2) Я часто захожу на сайт нашей школы.
 - 3) Ветеран войны выступал на собрании.
 - 4) Он настоящий патриот.
- А4.** Какая информация содержится в этимологическом словаре?
- 1) о нормах произношения
 - 2) о происхождении слов
 - 3) о морфемном составе слов
 - 4) о нормах ударения

A5. Укажите неверное утверждение

- 1) латы — историзм
- 2) ланиты — архаизм
- 3) интернет — новое слово
- 4) хоккей — исконно русское слово

Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Всё, что вы предлагаете, — это чистой воды абсурд, надо действовать рационально.

- В1.** Выпишите из предложения слово(-а) иностранного происхождения, запишите русские синонимы.
- В2.** Выпишите фразеологизм.

Часть С

- С1.** Напишите небольшое сочинение-рассуждение на тему: «Нужно ли использовать иностранные слова в русской речи?»

ВАРИАНТ 2

Часть А

- A1.** Укажите предложение, в котором есть устаревшее слово — историзм
- 1) В Архангельской области облака называют небесья.
 - 2) Я заглянул в её ясные очи.
 - 3) Все коллеги пришли на презентацию моего нового альбома.
 - 4) Палица — тяжёлая дубинка с утолщённым концом.

A2. Укажите устаревшее слово — архаизм

- 1) ямщик
- 2) очи
- 3) скафандр
- 4) товарищ

A3. Укажите предложение, в котором есть новое слово (неологизм)

- 1) Цыганский табор расположился у дороги.
- 2) В один байт можно записать число от 0 до 255.
- 3) Раритет — редкость, редкая вещь.
- 4) Вокруг высились тёмные сопки.

A4. Укажите исконно русское слово

- 1) вафли
- 2) спорт
- 3) хоккей
- 4) среда

A5. Укажите неверное утверждение

- 1) храм — исконно русское слово
- 2) самолёт — устаревшее слово
- 3) абсурд — заимствованное слово
- 4) перст — архаизм

Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Молодёжь как-то стеснялась при нём вести фривольные разговоры.

В1. Выпишите из предложения слово иностранного происхождения, запишите к нему русский синоним.

- B2.** Выпишите существительные. Определите, какие они по происхождению: исконно русские или иноязычные?

Часть С

- C1.** Напишите, по каким фонетическим и орфографическим признакам можно определить иноязычные слова, пришедшие в русский язык из других языков. Приведите примеры таких слов.

Тест 3. Итоговый тест «Лексика и фразеология»

ВАРИАНТ 1

Часть А

- A1.** Какая помета даётся в толковых словарях при профессиональных словах?
- 1) спец.
 - 2) проф.
 - 3) местн.
 - 4) обл.
- A2.** Укажите предложение, в котором есть антонимы
- 1) Кому таланта не хватает, тот у талантливых хватает.
 - 2) Дружба заботой да подмогой крепка.
 - 3) Смелый скачет, а трусливый плачет.
 - 4) Лодырь хочет прожить не трудом, а языком.
- A3.** Укажите устаревшее слово
- 1) филиал
 - 2) ланиты
 - 3) бумага
 - 4) коробка
- A4.** В каком ряду не все слова являются синонимами?
- 1) холм, пригорок, возвышенность
 - 2) хвалить, хвастаться, одобрять
 - 3) подарок, дар, презент
 - 4) хитрить, лукавить, лицемерить
- A5.** Укажите ошибочное утверждение
- 1) Синонимы — это близкие по значению слова.
 - 2) Антонимы — это слова с противоположным значением.

- 3) Историзмы — устаревшие слова, имеющие синонимы в современном русском языке.
- 4) Омонимы — это слова, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по лексическому значению.

А6. Укажите предложение, в котором есть фразеологизм

- 1) Весь день лил дождь.
- 2) Испокон веков славилась Русь мастерами.
- 3) Труд украшает человека.
- 4) Никогда не поздно извиниться.

Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1–В3.

В мгновение ока все были около неё.

- В1.** Выпишите устаревшее слово.
- В2.** Выпишите фразеологизм.
- В3.** Запишите к слову **разъединять** антоним.

Часть С

- С1.** Напишите небольшое сочинение: «Роль фразеологизмов в речи».

ВАРИАНТ 2

Часть А

- А1.** Какая помета даётся в толковых словарях при диалектных словах?
 - 1) спец.
 - 2) проф.
 - 3) местн.
 - 4) обл.

A2. Укажите предложение, в котором есть антонимы

- 1) Чем больше ешь, тем больше хочется.
- 2) Я к нему оком, а он боком.
- 3) Повторенье — мать ученья.
- 4) Быль что смола, а небыль что вода.

A3. Укажите устаревшее слово

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) уста | 3) компьютер |
| 2) вертолёт | 4) блог |

A4. Какая пара слов не является антонимами?

- 1) жизнерадостный, неунывающий
- 2) мужество, трусость
- 3) правдивый, лживый
- 4) праздничный, будничный

A5. Укажите ошибочное утверждение

- 1) Архаизмы — это устаревшие слова, имеющие синонимы в современном русском языке.
- 2) Фразеологизмы — это устойчивые сочетания слов.
- 3) Неологизмы — слова, ограниченные в своём употреблении социальной или возрастной средой.
- 4) Диалектные слова — это слова, употребляемые жителями той или иной местности.

A6. Укажите предложение, в котором есть фразеологизм

- 1) Красота — великая сила.
- 2) Мы трудились до седьмого пота.
- 3) Жить — значит дерзать.
- 4) Приход друга — всегда праздник.

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

Покачала бабушка головой и сказала: «С коломенскую версту вырос, а ума не вынес».

- В1.** Выпишите из предложения устаревшее слово.
- В2.** Выпишите фразеологизм, объясните его значение.
- В3.** Запишите к слову **обеднять** антоним.

Часть С

- С1.** Напишите небольшое сочинение: «Роль фразеологии речи».

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ И ОРФОГРАФИЯ

Тест 4.

**Основные способы
словообразования. Буквы О и А
в корнях -КОС- — -КАС-, -ГАР- —
-ГОР-. Буквы Ы-И после приставок**

ВАРИАНТ 1

Часть А

- А1.** Укажите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом
- 1) подснежник
 - 2) вниз
 - 3) неверный
 - 4) побежать
- А2.** Укажите слово, в котором написание чередующейся гласной в корне зависит от ударения
- 1) касаться
 - 2) коснуться
 - 3) разгорается
 - 4) прикасаться
- А3.** Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква О
- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) прик..снуться, заг..рать | 3) к..сание, прик..сновение |
| 2) прик..саться, уг..реть | 4) док..саюсь, приг..рает |

A4. Укажите вариант ответа, в котором на месте всех пропусков пишется **Ы**

А. Меж..нститутский

В. Пред..юньский

Б. Без..дейный

Г. Пред..стория

1) А, В, Г

3) Б, В, Г

2) Б, В

4) А, В, Г

A5. Укажите слово с ошибкой

1) безигольный

2) выгореть

3) догорать

4) коснулся

Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Солнце коснулось вершин деревьев, и лес преобразился.

В1. Определите способ образования слова **вершина**.

В2. Выпишите слово с чередующейся гласной в корне.

Часть С

С1. Напишите сочинение-миниатюру: «Утро в лесу».

ВАРИАНТ 2

Часть А

A1. Укажите слово, образованное суффиксальным способом

1) сыграть

2) побелить

3) землянка

4) плащ-палатка

A2. Укажите слово, в котором написание чередующейся гласной в корне зависит от наличия или отсутствия следующего за корнем суффикса

- 1) загорать
- 2) прикосновение
- 3) угореть
- 4) горелый

A3. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква А

- 1) г..релый, к..сание
- 2) прик..саюсь, соприк..саться
- 3) к..саться, уг..реть
- 4) соприк..снуться, неприк..сновенный

A4. Укажите вариант ответа, в котором на месте всех пропусков пишется Ы

- | | |
|-------------------|---------------------|
| А. Пред..стория | В. Без..скусный |
| Б. Дез..нформация | Г. Без..нициативный |
| 1) А, В, Г | 3) Б, В, Г |
| 2) Б | 4) В, Г |

A5. Укажите слово с ошибкой

- 1) загораю
- 2) касаться
- 3) горелый
- 4) подитожить

Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

В саду горит костёр рябины красной, но никого не может он согреть.

- В1.** Выпишите слово с чередующейся гласной в корне.
- В2.** Определите, каким способом образовано слово **согрет**

Часть С

- С1.** Напишите сочинение-миниатюру: «Краски осени».

**Тест 5. Гласные в приставках ПРЕ- — ПРИ-,
Соединительные О-Е в сложных
словах. Сложносокращённые
слова. Морфемный
и словообразовательный разбор**

ВАРИАНТ 1

Часть А

- А1.** Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква
- 1) пр..готовить, пр..вернуть
 - 2) пр..смирить, пр..следовать
 - 3) пр..открыть, пр..мудрый
 - 4) пр..одолеть, пр..возносить
- А2.** Укажите слово с соединительной гласной О
- 1) птиц..лов
 - 2) пут..шественник
 - 3) пчел..вод
 - 4) пут..провод
- А3.** Укажите пример с ошибкой в согласовании сложносокращённого слова с глаголом
- 1) ТЭЦ заработала
 - 2) МГУ объявил
 - 3) НИИ открылось
 - 4) ТюЗ пригласил
- А4.** Укажите ошибочное суждение
- 1) в слове *расположился* две приставки
 - 2) в слове *растереть* выделенная часть является корнем

- 3) в слове **отчим** выделенная часть является суффиксом
- 4) в слове **лесхоз** два корня

A5. Укажите слово с ошибкой

- 1) прекратить
- 2) приурочить
- 3) приуспевающий
- 4) пешеход

Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

С осторожностью птицелова я ловлю крылатое слово.

В1. Выпишите из предложения сложное слово.

В2. Выпишите из предложения существительное, образованное суффиксальным способом.

Часть С

С1. Объясните, как вы понимаете выражение «крылатые слова».

ВАРИАНТ 2

Часть А

A1. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква **И**

- 1) пр..**у**садебный, пр..**г**лашение
- 2) пр..**о**бразить, пр..**к**оснуться
- 3) пр..**у**спевающий, пр..**е**хать
- 4) пр..**б**ой, пр..**н**ебрегать

A2. Укажите слово с соединительной гласной Е

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) бур..лом | 3) вод..воз |
| 2) сад..вод | 4) вод..провод |

A3. Укажите пример с ошибкой в согласовании сложносокращённого слова с глаголом

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) ООН объявила | 3) СМИ отметили |
| 2) АТС заработала | 4) ЧП произошёл |

A4. Укажите ошибочное суждение

- 1) в слове неприкосновенность две приставки
- 2) в слове космонавт выделенная часть является корнем
- 3) в слове двигатель выделенная часть является суффиксом
- 4) в слове стул нет окончания

A5. Укажите слово с ошибкой

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) приукрасить | 3) припятствие |
| 2) прекрасный | 4) пешеход |

Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Я приоткрою вам, мои друзья, дверь мудрости народной:
вдохновение приходит во время труда.

В1. Выпишите из предложения слово, правописание приставки в котором определяется её значением: «приближение».

В2. Выпишите из предложения слово, которое имеет в своём составе две приставки, корень, суффикс, окончание.

Часть С

С1. Напишите, что такое, по-вашему, вдохновение.

Тест 6. Итоговый тест.

**«Словообразование и орфография.
Культура речи»**

ВАРИАНТ 1

Часть А

А1. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква

- 1) сг..рела, к..сается
- 2) к..снулся, соприк..саться
- 3) дог..рал, прик..снуться
- 4) выг..рела, док..саться

А2. Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется одна и та же буква

- 1) пр..вышать {скорость}, пр..строчить {рукав}
- 2) пр..увеличить, пр..зидент
- 3) пр..думать, пр..одолеть
- 4) пр..увеличить, пр..украсить

А3. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах пишется Е

- | | |
|-------------|--------------|
| А. Пыл..сос | В. Сух..груз |
| Б. Пеш..ход | Г. Тепл..воз |
| 1) А, Г | 3) А, В |
| 2) В, Г | 4) А, Б |

А4. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах пишется Ы

- | | |
|---------------------|------------------|
| А. Без..мянный | В. Пред..стория |
| Б. Меж..нститутский | Г. Пред..юльский |
| 1) А, В, Г | 3) В, Г |
| 2) Б | 4) Б, В |

- A5.** Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется одна и та же буква
- 1) ц..па, лекц..я
 - 2) без..нициативный, ц..линдр
 - 3) ц..ферблат, сестриц..н
 - 4) медиц..на, сверх..нтересный
- A6.** Укажите слово, образованное сложением слов
- 1) диван-кровать
 - 2) суходол
 - 3) пешеход
 - 4) НИИ
- A7.** Укажите неверное утверждение
- 1) в слове **сверхизбыточный** выделенная часть является приставкой
 - 2) в слове **цирк** нет окончания
 - 3) в слове **деловой** выделенная часть является основой
 - 4) в слове **сухогруз** два корня
- A8.** Укажите ошибку в согласовании сложносокращённого слова с глаголом
- 1) ГИБДД дала указание
 - 2) ПТУ объявил
 - 3) ГАБТ открылся
 - 4) РТС подготовила

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

{1} Литература — это храм, куда можно входить и прикасаться к её святыням лишь людям с чистой совестью и благородными стремлениями. {2} Приходить в этот храм людям с мелкими честолюбивыми стремлениями, корыстолюбивыми целями и со склонностью ко лжи — это великое преступление, совершаемое против народа.

(По С.Г. Шаумяну)

- В1.** Выпишите из предложения 2 слово(-а), состоящее(-ие) из двух корней.
- В2.** Выпишите из предложения 2 слово, правописание приставки в котором определяется её значением: «приближение».
- В3.** Выпишите из предложения 1 слово(-а) с чередующейся гласной в корне.

Часть С

- С1.** Как вы понимаете слова С.Г. Шаумяна: «Литература — это храм, куда можно входить ...лишь с чистой совестью и благородными стремлениями»?

ВАРИАНТ 2

Часть А

- А1.** Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква
- 1) изл..жение, р..стение
 - 2) соприк..снуться, заг..реть
 - 3) соб..рать, ст..реть
 - 4) предл..жение, прил..гательное
- А2.** Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется одна и та же буква
- 1) пр..школьный, пр..гореть
 - 2) пр..зидент, пр..вlech
 - 3) пр..следовать, пр..украсить
 - 4) пр..подняться, пр..пятствие

- A3.** Укажите вариант ответа, в котором во всех словах пишется **О**
- | | |
|----------------|--------------|
| А. Пут..провод | В. Птиц..лов |
| Б. Пчел..вод | Г. Лун..ход |
| 1) А, Г | 3) А, Б, Г |
| 2) Б, Г | 4) В, Г |
- A4.** Укажите вариант ответа, в котором во всех словах пишется **Ы**
- | | |
|-------------------|------------|
| А. Об..грать | |
| Б. Контр..гра | |
| В. Пред..стория | |
| Г. Небез..вестный | |
| 1) В, Г | 3) А, В, Г |
| 2) Б | 4) Б, В |
- A5.** Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется одна и та же буква
- | |
|----------------------------|
| 1) под..тожить, ц..фры |
| 2) медиц..на, без..гольный |
| 3) сестриц..н, лекц..я |
| 4) белолиц..й, ц..ган |
- A6.** Укажите слово, образованное суффиксальным способом
- | | |
|--------------|----------------|
| 1) голубизна | 3) пришкольный |
| 2) поход | 4) синий |
- A7.** Укажите неверное утверждение
- | |
|--|
| 1) в слове <i>сверхинтересный</i> два корня |
| 2) в слове <i>сон</i> нулевое окончание |
| 3) в слове <i>зелёный</i> выделенная часть является корнем |
| 4) в слове <i>предположить</i> две приставки |
- A8.** Укажите ошибку в согласовании сложносокращённого слова с глаголом
- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) ООН утвердила | 3) ТЮЗ показал |
| 2) ГАИ утвердило | 4) ВВС показали |

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1)Присядь, мой друг. (2)Сегодня мы коснёмся важной темы.

(3)В сущности каждый из нас — домашний библиотекарь.

(4)В редкой семье нет хотя бы небольшой полки с книгами.

(5)А нужны ли домашние книгохранилища при той сети библиотек, которая есть в нашей стране?

(По Л.И. Ошанину)

- В1.** Выпишите из текста слово, в котором два корня.
- В2.** Выпишите из предложений 1–3 слово, правописание приставки в котором определяется её значением: «неполнота действия».
- В3.** Выпишите из предложений 1–3 слово с чередующейся гласной в корне.

Часть С

- С1.** Поразмышляйте в небольшой творческой работе над вопросом, который задаёт автор текста в последнем предложении (см. предложение 5).

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Тест 7. Разносклоняемые имена существительные. Буква Е в суффиксе -ЕН существительных на -МЯ. Род несклоняемых имён существительных. Существительные общего рода

ВАРИАНТ 1

Часть А

- A1.** Укажите разносклоняемое существительное
1) сено 2) имя 3) дорога 4) свет
- A2.** Укажите несклоняемое существительное
1) пьеса 2) меню 3) поэма 4) список
- A3.** Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква
1) на знам..**н**и, в пламен..
2) на свобод..**н**и, в им..**н**и
3) около опушк..**н**и, о врем..**н**и
4) к стрем..**н**и, в тетрад..**н**и
- A4.** Укажите неверное утверждение
1) существительное кофе мужского рода
2) существительное пенальти мужского рода
3) существительное Тбилиси мужского рода
4) существительное непоседа женского рода

A5. Укажите неверное утверждение

- 1) брюки — существительное, употребляющееся только во множественном числе
- 2) такси — существительное среднего рода
- 3) путь — разносклоняемое существительное
- 4) семя — существительное 1-го склонения

Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Сколько превосходных начинаний и даже сколько отличных людей пало под бременем дурных привычек.

(К. Ушинский)

В1. Выпишите из предложения слово, правописание которого определяется правилом «В безударном суффиксе -ен существительных на -мя пишется буква е».

В2. Выпишите существительное, употребляющееся только во множественном числе.

Часть С

С1. Напишите, как вы понимаете слова К. Ушинского (см. задание В).

ВАРИАНТ 2

Часть А

A1. Укажите разносклоняемое существительное

- | | |
|-----------|------------|
| 1) пальто | 3) забияка |
| 2) путь | 4) мячик |

A2. Укажите несклоняемое существительное

- | | |
|---------|----------|
| 1) имя | 3) шоссе |
| 2) конь | 4) путь |

- A3.** Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква
- 1) в плам..ни, на ветк..и
 - 2) с ветк..и, на знам..ни
 - 3) по алле..и, на площад..и
 - 4) на площадк..и, о времен..и
- A4.** Укажите неверное суждение
- 1) существительное радио среднего рода
 - 2) существительное Баку мужского рода
 - 3) существительное зазнайка женского рода
 - 4) существительное плакса общего рода
- A5.** Укажите неверное утверждение
- 1) бремя — разносклоняемое существительное
 - 2) кольраби — существительное женского рода
 - 3) кашне — существительное среднего рода
 - 4) чистюля — существительное женского рода

Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Не в золоте богатство, а в добром имени.

- В1.** Выпишите из предложения слово(-а), правописание которого(-ых) определяется правилом «В безударном суффиксе -ен существительных на -мя пишется буква е».
- В2.** Выпишите разносклоняемое(-ые) существительное(-ые).

Часть С

- С1.** Напишите, как вы понимаете смысл пословицы «Не в золоте богатство, а в добром имени».

Тест 8. НЕ с существительными.

Буквы Ч и Щ в суффиксе -ЧИК (-ЩИК). Гласные в суффиксах существительных -ЕК и -ИК. Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных

ВАРИАНТ 1

Часть А

- А1.** Укажите слово, которое с НЕ пишется раздельно
- 1) проявить (не)терпение
 - 2) чувствовать (не)приязнь
 - 3) показал (не)терпение, а слабость
 - 4) сказал (не)правду
- А2.** Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква Ч
- 1) рез...ик, развед...ик
 - 2) рассказ...ик, спор...ик
 - 3) переплёт...ик, фонар...ик
 - 4) ракет...ик, стеколь...ик
- А3.** Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется Е
- 1) замоч...к, плащ...к
 - 2) василёч...к, ножич...к
 - 3) кирпич...к, платоч...к
 - 4) клубоч...к, холм...к

A4. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1) сверч..к, скворч..нок | 3) реч..нька, собач..нка |
| 2) цыплёноч..к, грузович..к | 4) быч..к, крош..чка |

A5. Укажите слово с ошибкой

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) перебежчик | 3) грузчик |
| 2) резчик | 4) арматурщик |

Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Мальчонка взял с тарелки небольшой пирожок, откусил кусочек и сказал смущённо: «Спасибо».

В1. Выпишите слово(-а), правописание которого(-ых) определяется правилом: «После шипящих под ударением в суффиксах имён существительных пишется буква **о**».

В2. Объясните правописание слова **кусочек**.

Часть С

С1. Расскажите о правописании суффиксов **-чик**, **-щик**.

ВАРИАНТ 2

Часть А

A1. Укажите слово, которое с **НЕ** пишется отдельно

- 1) (не)брежность
- 2) сказал (не)правду
- 3) (не)правда, а ложь
- 4) (не)справедливость

А2. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется буква **Щ**

- 1) перепис..**ик**, бетон..**ик**
- 2) костюм..**ик**, сигналь..**ик**
- 3) барабан..**ик**, фонарь..**ик**
- 4) облицов..**ик**, лёт..**ик**

А3. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется **И**

- 1) алмаз..**к**, звоноч..**к**
- 2) сыноч..**к**, кулёч..**к**
- 3) дом..**к**, стол..**к**
- 4) листоч..**к**, билет..**к**

А4. Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква

- 1) суч..**к**, горош..**к**
- 2) листоч..**к**, сверч..**к**
- 3) бурундуч..**к**, кулёч..**к**
- 4) грач..**нок**, пуч..**к**

А5. Укажите слово с ошибкой

- 1) кулёчик
- 2) мостик
- 3) ивнячок
- 4) барабанщик

Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Артём взял карандаш и листочек бумаги и нарисовал барабанщика.

- В1.** Выпишите слово, правописание которого определяется правилом: «Если при склонении существительного гласный выпадает, то в суффиксе пишется буква Е».
- В2.** Выпишите слово с орфограммой «Буквы ч и щ в суффиксе -чик (-щик)».

Часть С

- С1.** Расскажите о правописании НЕ с существительными.

Тест 9. Итоговый тест
«Имя существительное»

ВАРИАНТ 1

Часть А

A1. Укажите ошибочное суждение

- 1) существительное мечта — 1-го склонения
- 2) существительное Нева (река) — собственное
- 3) существительное в тетради стоит в форме дательного падежа
- 4) существительное конь — одушевлённое

A2. Укажите ошибочное суждение

- 1) существительное пламя — разносклоняемое
- 2) существительное чистюля — общего рода
- 3) существительное кофе — склоняемое
- 4) существительное пальто — несклоняемое

A3. Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется одна и та же буква

- 1) на ветк.., на лекци..
- 2) на знам..ни, у опушк..
- 3) на опушк.., о врем..ни
- 4) в пламен.., по алле..

A4. Укажите слово с ошибкой

- 1) перебежщик
- 2) прессовщик
- 3) грузчик
- 4) сменщик

A5. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах на месте пропуска пишется **И**

- А. Кулёч...к
- Б. Самолёт...к
- В. Кирпич...к
- Г. Замоч...к

- 1) А, Г
- 2) А, В, Г
- 3) Б, В
- 4) Б, Г

A6. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах на месте пропуска пишется **О**

- А. Собач...нка
- Б. Доч...нька
- В. Зайч...нок
- Г. Сверч...к

- 1) А, Г
- 2) А, В, Г
- 3) Б, В
- 4) Б, Г

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1)Все звери легли спать на зиму, и ёжики улеглись в норке под ёлкой. (2)А маленькому ежонку не спится. (3)Высунул он носик из норки и удивился: кругом белым-бело. (4)И холодно. (5)«Нет, — решил ежонок, — не время гулять. Пойду-ка я спать до весны». (6)И спрятал свой шустрый носик снова в норку.

В1. Выпишите слово, правописание которого определяется правилом «После шипящих под ударением в суффиксах имён существительных пишется буква **О**».

- В2.** Выпишите из предложений 1–3 слова, правописание которых определяется правилом: «Если при склонении существительного гласный не выпадает, то в суффиксе пишется буква И».
- В3.** Выпишите из предложений 3–6 разносклоняемое существительное.

Часть С

- С1.** Расскажите о правописании падежных окончаний имён существительных.

ВАРИАНТ 2

Часть А

- А1.** Укажите ошибочное суждение
- 1) существительное врач — 1-го склонения
 - 2) существительное (город) Воронеж — собственное
 - 3) существительное на машине стоит в форме предложного падежа
 - 4) существительное воробей — одушевлённое
- А2.** Укажите ошибочное суждение
- 1) существительное семя — разносклоняемое
 - 2) существительное обжора — женского рода
 - 3) существительное ножницы — употребляется только в форме множественного числа
 - 4) существительное дело — несклоняемое
- А3.** Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков пишется одна и та же буква
- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1) на рассвет.., по имен.. | 3) в деревн.., около деревн.. |
| 2) в сияни.., в пламен.. | 4) им..нем, о помощ.. |

A4. Укажите слово с ошибкой

- 1) приказщик
- 2) объездчик
- 3) переплётчик
- 4) выдумщик

A5. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах на месте пропуска пишется Е

- А. Кружоч...к
- Б. Листоч...к
- В. Винт...к
- Г. Звоноч...к

1) А, Г

3) Б, В

2) А, В, Г

4) А, Б, Г

A6. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах на месте пропуска пишется Е

- А. Крюч...к
- Б. Доч...нька
- В. Игруш...чка
- Г. Барсуч...нок

1) А, Г

3) Б, В

2) А, В, Г

4) Б, Г

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1)Напоседа паучок строил домик. (2)Сплёл комнатку и повесил на сучок. (3)Дунул ветерок — и закачалась комнатка. (4)Не расстроился паучок: «Мой домик — славный гамачок!»

В1. Выпишите из текста слова, правописание которых определяется правилом «После шипящих под ударением в суффиксах имён существительных пишется буква О».

- В2.** Выпишите из предложений 1–2 слово, правописание которого определяется правилом: «Если при склонении существительного гласный не выпадает, то в суффиксе пишется буква И».
- В3.** Выпишите из предложений 1–3 существительное общего рода.

Часть С

- С1.** Расскажите о правописании НЕ с существительными.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Тест 10. Степени сравнения имён прилагательных. Разряды имён прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. НЕ с прилагательными

ВАРИАНТ 1

Часть А

- A1.** Укажите предложение, в котором прилагательное употреблено в форме простой превосходной степени
- 1) Самым великолепным проявлением человечества является мысль.
 - 2) Слово — одно из величайших орудий человека.
 - 3) Доброе слово лучше богатства.
 - 4) Слово чаще бывает убедительнее золота.
- A2.** Укажите ряд, в котором все прилагательные являются относительными
- 1) железный, золотой, белый
 - 2) умный, серебряный, яркий
 - 3) сельский, деревянный, вчерашний
 - 4) медвежий, стеклянный, красивый

- A3.** Укажите предложение, в котором прилагательное соответствует следующей характеристике: относительное, употреблено в именительном падеже, в единственном числе, в женском роде
- 1) На песке лежала соломенная шляпа.
 - 2) Охотники увидели волчье логово.
 - 3) Над головой сияло чистое небо.
 - 4) Из густой травы тяжело взлетела большая птица.
- A4.** Укажите пример со слитным написанием НЕ с прилагательным
- 1) Это была (не)большая певчая птичка семейства воробьиных.
 - 2) Речка была (не)глубокая, а мелкая.
 - 3) Фильм был ничуть (не)интересный.
 - 4) У меня вовсе (не)хороший почерк.
- A5.** С какими прилагательными НЕ всегда пишется раздельно?
- | | |
|---------------|----------------------|
| 1) с полными | 3) с притяжательными |
| 2) с краткими | 4) с качественными |

Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Особенно хорош осиновый лес в осенние ясные дни.

- В1.** Выпишите грамматическую основу предложения, укажите, чем она выражена.
- В2.** Выпишите относительное(-ые) прилагательное(-ые).

Часть С

- С1.** Напишите, какова роль прилагательных в нашей речи.

ВАРИАНТ 2**Часть А**

- А1.** Укажите предложение, в котором прилагательное употреблено в форме простой сравнительной степени
- 1) Самое дорогое у человека — это жизнь.
 - 2) Доброе братство дороже богатства.
 - 3) Это добрейшей души человек!
 - 4) Добрая слава злему ненавистна.
- А2.** Укажите ряд, в котором все прилагательные являются качественными
- 1) мягкий, папин, трудный
 - 2) светлый, хороший, звонкий
 - 3) металлический, белый, ясный
 - 4) шерстяной, заячий, громкий
- А3.** Укажите предложение, в котором прилагательное соответствует следующей характеристике: *качественное, употреблено в предложном падеже, в единственном числе, в женском роде*
- 1) В недружной семье добра не бывает.
 - 2) У вора заячье сердце.
 - 3) Не радуйся раннему вставанию, радуйся доброму часу.
 - 4) В чужих руках ломать велик.
- А4.** Укажите пример со слитным написанием НЕ с прилагательным
- 1) (не)лёгкий, а трудный
 - 2) нисколько (не)решительный
 - 3) (не)правильное решение
 - 4) отнюдь (не)смешная история

A5. С какими прилагательными НЕ всегда пишется раздельно?

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1) относительными | 3) краткими |
| 2) качественными | 4) полными |

Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Особенно красив и печален русский лес в ранние осенние дни.

- В1.** Выпишите из предложения грамматическую основу, укажите, чем она выражена.
- В2.** Выпишите относительное(-ые) прилагательное(-ые).

Часть С

- С1.** Напишите, какова роль прилагательных в речи.

**Тест 11. О и Е после шипящих и Ц
в суффиксах прилагательных. Н
и НН в суффиксах прилагательных.
Различение на письме суффиксов
-К- и -СК-. Дефисное и слитное
написание сложных
прилагательных**

ВАРИАНТ 1

Часть А

А1. В каком слове на месте пропуска пишется О?

- 1) деш..**ый**
- 2) вещ..**вой**
- 3) кумач..**ый**
- 4) плащ..**вой**

А2. В каком прилагательном пишется НН?

- 1) зелё..**ый**
- 2) серебря..**ый**
- 3) ветре..**ый** (день)
- 4) безветре..**ый**

А3. В каком ряду во всех прилагательных пишется суффикс -К-?

- 1) депутат..**ий**, узбек..**ий**
- 2) ткац..**ий**, рез..**ий**
- 3) дет..**ий**, рыбац..**ий**
- 4) немец..**ий**, кавказ..**ий**

A4. Какое прилагательное пишется через дефис?

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 1) (руско)английский | 3) (железно)дорожный |
| 2) (старо)славянский | 4) (народно)хозяйственный |

A5. Укажите слово с ошибкой

- | | |
|-----------------|------------|
| 1) серебряный | 3) узкий |
| 2) светлоглубой | 4) дешёвый |

Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Есть в светлости осенних вечеров умильная, таинственная
прелесть. (Ф.И. Тютчев)

В1. Выпишите слово, правописание которого определяется правилом: «Две буквы **н** пишутся в прилагательных, образованных от существительных при помощи суффикса **-н-** от существительных с основой на **-н**».

В2. Объясните правописание **НН** в слове **таинственная**.

Часть С

С1. Напишите сочинение-миниатюру, взяв за основу строку Ф.И. Тютчева (см. В1). Используйте в сочинении прилагательные в полной и краткой форме, простые и сложные.

ВАРИАНТ 2

Часть А

A1. В каком слове на месте пропуска пишется **Ё**?

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) ключ..вой | 3) крюч..к |
| 2) плеч..м | 4) тяж..лый |

A2. В каком прилагательном пишется Н?

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) лебеди..ый | 3) безветре..ый |
| 2) деревя..ый | 4) традицио..ый |

A3. В каком ряду во всех прилагательных пишется суффикс -СК-?

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1) дерз..ий, француз..ий | 3) швед..ий, уз..ий |
| 2) гигант..ий, болгар..ий | 4) ре..кий, кавказ..ий |

A4. Какое прилагательное пишется через дефис?

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| 1) (трёх)метровый | 3) (научно)фантастическая |
| 2) (древне)русский | 4) (ситце)набивная |

A5. Укажите слово с ошибкой

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| 1) светло-голубой | 3) старославянский |
| 2) труженник | 4) научно-исследовательский |

Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Ветреные снегови разъяряются накануне первого дыхания ранней весны. (Д. Зув)

В1. Выпишите слово, являющееся исключением из правила «Правописание н и nn в суффиксах прилагательных».

В2. Объясните правописание nn в слове ранней.

Часть С

С1. Напишите сочинение-миниатюру, взяв за основу строку Д. Зуева (см. В1). Используйте в работе прилагательные полные и краткие, простые и сложные.

Тест 12. Итоговый тест «Имя прилагательное»

ВАРИАНТ 1

Часть А

- A1.** В каком словосочетании есть качественное прилагательное?
- 1) высокое небо
 - 2) серебряный колокольчик
 - 3) отцовский наказ
 - 4) мамин голос
- A2.** Какое прилагательное употреблено в составной сравнительной степени?
- 1) лучше
 - 2) красивее
 - 3) более способный
 - 4) ярче
- A3.** Какое прилагательное пишется с НЕ раздельно?
- 1) (не)праздный разговор
 - 2) (не)большая, но глубокая речка
 - 3) (не)восклицательное предложение
 - 4) вовсе (не)удачное решение
- A4.** Укажите неверное утверждение
- 1) светлый — притяжательное прилагательное
 - 2) зелёный — качественное прилагательное
 - 3) в хорошем настроении — прилагательное стоит в предложном падеже в среднем роде
 - 4) под строгим контролем — прилагательное употреблено в единственном числе в творительном падеже
- A5.** В каком прилагательном пишется Н?
- 1) стекла..ый
 - 2) румя..ый
 - 3) стари..ый
 - 4) безветре..ый

А6. Какое прилагательное пишется слитно?

- 1) (ранне)весенние (овощи)
- 2) (багряно)жёлтые
- 3) (Байкало)Амурская (магистраль)
- 4) (северо)восточный

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1)На склоне небольшого пригорка одиноко стояла молоденькая берёза. (2)У неё была нежная и светлая атласная кожа. (3)Ветер весело пересчитывал на ней звонкое червонное золото листы. (4)От неё, как от сказочного светильника, струился тихий свет.
(По М. Бубеннову)

- В1.** Найдите в предложении 1 прилагательное мужского рода родительного падежа и объясните его написание.
- В2.** Образуйте от прилагательного **нежная** простую форму превосходной степени.
- В3.** Выпишите из текста относительные прилагательные.

Часть С

- С1.** Напишите, какую роль играют прилагательные в тексте М. Бубеннова.

ВАРИАНТ 2

Часть А

А1. В каком словосочетании есть качественное прилагательное?

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) папины валенки | 3) новый портфель |
| 2) стальное колечко | 4) янтарные бусы |

- A2.** Какое прилагательное употреблено в составной сравнительной степени?
- 1) более верный
 - 2) нежнее
 - 3) красивейший
 - 4) самый главный
- A3.** Какое прилагательное пишется с НЕ раздельно?
- 1) (не)распространённое предложение
 - 2) (не)полные, а краткие прилагательные
 - 3) (не)одушевлённые существительные
 - 4) (не)изменяемая часть речи
- A4.** Укажите неверное суждение
- 1) лисья (нора) — притяжательное прилагательное
 - 2) подземный (гараж) — относительное прилагательное
 - 3) на новой (машине) — прилагательное стоит в предложном падеже в женском роде
 - 4) верхний (этаж) — качественное прилагательное
- A5.** В каком прилагательном пишется Н?
- | | |
|--------------|------------------|
| 1) песча..ый | 3) тума..ое |
| 2) исти..ый | 4) искусстве..ый |
- A6.** Какое прилагательное пишется через дефис?
- 1) (железно)дорожный
 - 2) (длинно)крылый
 - 3) (древне)русская
 - 4) (Западно)Сибирская (равнина)

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1)В сентябре вы замечаете, как на берёзе, всё ещё зелёной, появляются совершенно жёлтые, золотистые ветки. (2)С каждым днём всё больше и больше становится жёлтых листьев. (3)Ещё два-три дня — и трепетная осина стоит вся

красная, багровая, золотистая. (4) Но осенний ветер срывает и это последнее убранство. (5) Ветер крутит в воздухе лёгкие листья и устилает ими землю.

(По К. Ушинскому)

- В1.** Объясните правописание прилагательного **осенний**.
- В2.** Из предложений 4—5 выпишите качественное прилагательное.
- В3.** Образуйте от прилагательного **зелёной** простую форму сравнительной степени.

Часть С

- С1.** Напишите, какова роль прилагательных в тексте К. Ушинского.

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

**Тест 13. Имя числительное как часть речи.
Простые и составные числительные.
Мягкий знак в конце и середине
числительных. Разряды количест-
венных числительных**

ВАРИАНТ 1

Часть А

- A1.** Укажите простое числительное
- 1) шестнадцать
 - 2) пятьдесят восемь
 - 3) сто одиннадцать
 - 4) триста двадцать три
- A2.** Укажите составное числительное
- 1) пятьдесят пять
 - 2) одиннадцать
 - 3) двадцатитысячный
 - 4) семь
- A3.** В каком числительном на месте пропуску пишется *б*?
- 1) пят..*б*десятый
 - 2) восем..*б*надцать
 - 3) сем..*б*десят
 - 4) пят..*б*надцать

A4. Какое числительное обозначает целое число?

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1) две пятых | 3) одна целая пять седьмых |
| 2) семьсот тридцать семь | 4) одна вторая |

A5. Укажите неверное утверждение

- 1) имена числительные изменяются по падежам
- 2) две седьмых — целое числительное
- 3) двести пять — составное числительное
- 4) семнадцать — простое числительное

Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Выходили двенадцать молодцев, выносили пятьдесят два сокола, выпускали триста шестьдесят пять лебедей. (Загадка: Месяцы, недели, дни)

В1. Из предложения выпишите составное(-ые) числительное (-ые).

В2. Выпишите простое(-ые) количественное(-ые) числительное (-ые).

Часть С

С1. Используя числительные, составьте описание своей комнаты.

ВАРИАНТ 2

Часть А

A1. Укажите простое числительное

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) тринадцать | 3) двадцать один |
| 2) сто тридцать восьмой | 4) две тысячи одиннадцать |

A2. Укажите составное числительное

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) пятитонный | 3) двухэтажный |
| 2) сто один | 4) триста |

A3. В каком числительном на месте пропуска пишется *б*?

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1) сем.. <i>на</i> дцать | 3) девят.. <i>на</i> дцать |
| 2) сем.. <i>со</i> т | 4) девят.. <i>со</i> тый |

A4. Какое числительное обозначает целое число?

- 1) восемьсот двадцать один
- 2) три восьмых
- 3) ноль целых одна вторая
- 4) одна вторая

A5. Укажите неверное утверждение

- 1) имена числительные могут быть разными членами предложения
- 2) семьсот — простое числительное
- 3) имена числительные не изменяются по падежам
- 4) сто одиннадцать — составное числительное

Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Чтобы накормить своих птенцов, стриж должен принести корм за день не менее тридцати пяти раз, скворец — около двухсот, а ласточка — триста. (Н. Сладков)

В1. Из предложения выпишите составное(-ые) числительное (-ые).

В2. Выпишите сложное(-ые) числительное(-ые).

Часть С

С1. Используя числительные, составьте описание своей комнаты.

**Тест 14. Дробные и собирательные
числительные. Порядковые
числительные. Морфологический
разбор числительных**

ВАРИАНТ 1

Часть А

- A1.** Укажите ошибку при склонении дробных числительных
- 1) к восьми целым двум пятым
 - 2) к одной шестой
 - 3) с тремя пятыми
 - 4) к пяти целым двум десятым
- A2.** Какое числительное является собирательным?
- 1) семьсот восемьдесят томов
 - 2) четверо медвежат
 - 3) две пятых раствора
 - 4) шестьдесят страниц
- A3.** Укажите порядковое числительное
- 1) двадцать пятый
 - 2) тысяча двести пять
 - 3) одиннадцать
 - 4) две тысяча тринадцать
- A4.** Найдите ошибку в морфологическом разборе числительного в предложении: *Ученик прочитал семнадцать страниц.*
- 1) количественное
 - 2) простое
 - 3) употреблено в винительном падеже
 - 4) в предложении является определением

A5. Укажите слово, не являющееся числительным

- 1) три восьмых
- 2) тройка
- 3) третий
- 4) три

Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Гений — один процент вдохновения и девяносто девять процентов пота. (Т. Эдисон)

В1. Выпишите из предложения числительные, напишите, какие они (количественные, порядковые, дробные, собирательные).

В2. Исправьте ошибку в употреблении собирательного числительного в предложении: *Двое учениц нашего класса работали в саду.* Напишите правильный вариант.

Часть С

С1. Объясните, как вы понимаете высказывание Т. Эдисона (см. задание В). В своей творческой работе используйте по возможности имена числительные.

ВАРИАНТ 2

Часть А

A1. Укажите ошибку при склонении порядковых числительных

- 1) в две тысячи девятьсот пятьдесят первом году
- 2) в двух тысячи пятом году

- 3) в тысяча девятьсот тридцать пятом году
- 4) в сто семьдесят девятом году

A2. Какое числительное является собирательным?

- 1) одна четвёртая
- 2) в три тысячи семьдесят третьем
- 3) трое друзей
- 4) одиннадцать яблок

A3. Укажите порядковое числительное

- 1) тысяча семьсот
- 2) девятнадцатый
- 3) восемь
- 4) сто один

A4. Найдите ошибку в морфологическом разборе числительного в предложении: *Лыжник пробежал двадцать три километра.*

- 1) порядковое
- 2) составное
- 3) употреблено в винительном падеже
- 4) в предложении является дополнением

A5. Укажите слово, не являющееся числительным

- 1) пятёрка
- 2) одна вторая
- 3) три
- 4) четверо

Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

На умение вести себя мы тратим не один и не два года, а три четверти нашей жизни.

(М. Арнольд)

- В1.** Выпишите из предложения числительные, напишите, какие они (количественные, дробные, порядковые, собирательные).
- В2.** Исправьте ошибку в употреблении собирательного числительного в предложении: *Мы дружили с обоими девочками.* Напишите правильный вариант.

Часть С

- С1.** Напишите, как вы понимаете смысл слов М. Арнольда (см. задание В). По возможности используйте в творческой работе имена числительные.

Тест 15. Итоговый тест «Имя числительное»**ВАРИАНТ 1****Часть А**

- A1.** В каком ряду все слова являются числительными?
- 1) два, тройка, пятеро
 - 2) четверо, семь восьмых, пятый
 - 3) семь, удвоить, одна вторая
 - 4) пятидневка, семьсот один, пятёрка
- A2.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется **б**?
- 1) сем..**н**адцать, сем..**с**от
 - 2) шест..**н**адцать, шест..**д**есят
 - 3) восем..**с**от, девят..**с**от
 - 4) девят..**н**адцть, пят..**с**от
- A3.** Укажите ошибку при склонении целого числительного
- 1) пятисот четырнадцать учеников
 - 2) к двухстам пятидесяти
 - 3) пятьюдесятью пятью
 - 4) о трёхстах семи
- A4.** Укажите ошибку при склонении порядковых числительных
- 1) в две тысяча седьмом году
 - 2) в одна тысяча первом году
 - 3) в две тысячи тридцать втором году
 - 4) в тысяча сорок третьем году
- A5.** В каком ряду все числительные порядковые?
- 1) сорок, тысячный, одиннадцатый
 - 2) семеро, третий, сто девятый
 - 3) девяносто первый, девятый, девяносто
 - 4) тысяча пятидесятый, второй, шестнадцатый

А6. Укажите ошибку в морфологическом разборе числительного в предложении:

В тысяча девятьсот сорок первом году началась Великая Отечественная война.

- 1) порядковое
- 2) составное
- 3) употреблено в дательном падеже
- 4) в предложении является обстоятельством

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1)Восьмого сентября тысяча триста восьмидесятого года на Куликовом поле русская рать сражалась с ордынскими полчищами и одержала победу. <...> (2)Прошло сто лет, и объединившиеся вокруг Московского княжества русские земли превратились в могучую державу — Россию.

(3)А в тысяча четыреста восьмидесятом году без всякого сражения и тяжких потерь был положен конец двухсотсорокалетнему монгольскому владычеству на русских землях.

(По В. Соловьёву)

Часть В

- В1.** Из предложения 3 выпишите числительное(-ые), определите его(их) падеж.
- В2.** Выпишите из предложения 1 числительные, определите их разряд.
- В3.** Каким членом предложения является числительное в предложении 3?

Часть С

С1. Напишите, какова роль числительных в тексте.

ВАРИАНТ 2

Часть А

- А1.** В каком ряду все слова являются числительными?
- 1) третий, семь девярых, тридцатилетний
 - 2) пятёрка, тройной, сорок
 - 3) девяносто, сто, сорокаградусный
 - 4) тысяча одиннадцатый, два, одна восьмая
- А2.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска не пишется **ь**?
- 1) девят...сот, вос...мой
 - 2) сем...сот, восем...десять
 - 3) пят...нацать, девят...нацать
 - 4) восем...сот, двести шест...десять
- А3.** Укажите ошибку при склонении целого числительного
- 1) о семисот одиннадцати страницах
 - 2) пятьюстами пятьюдесятью семью
 - 3) двумстам семидесяти семи дням
 - 4) о двухстах шестидесяти восьми
- А4.** Укажите ошибку при склонении порядковых числительных
- 1) в три тысячи одиннадцатом году
 - 2) в две тысячи восьмидесяти восьмом году
 - 3) в тысяча девятьсот пятом году
 - 4) в две тысячи девятисотом году
- А5.** В каком ряду все числительные количественные?
- 1) одиннадцатый, два, тридцать восемь
 - 2) три, сороковой, семеро

- 3) тридцать один, восемьсот, девяносто
- 4) девяноста, седьмой, десять

А6. Укажите ошибку в морфологическом разборе числительного в предложении:

Глубина озера Байкал — тысяча шестьсот двадцать метров.

- 1) количественное
- 2) составное
- 3) употреблено в именительном падеже
- 4) в предложении является дополнением

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1) Год на Венере длится 225 земных суток, а один оборот этой планеты вокруг собственной оси продолжается около 243 земных суток. (2) Таким образом, сутки на Венере длиннее года! (3) Диаметр Венеры — 12100 километров. (4) Среднее расстояние её от солнца 108 миллионов километров. (5) Атмосфера на Венере была открыта великим русским учёным М.В. Ломоносовым в 1761 году.

(А.А. Плешаков)

- В1.** Запишите числительные из предложения 1 словами и определите их падеж.
- В2.** Запишите числительные из предложений 4–5 словами и определите их разряд.
- В3.** Запишите из предложения 3 числительное словами и укажите его синтаксическую роль.

Часть С

- С1.** Напишите, какова роль числительных в тексте.

Тест 16. Местоимение как часть речи.

Личные местоимения, возвратное местоимение, вопросительные, относительные и неопределённые местоимения

ВАРИАНТ 1

Часть А

A1. Укажите неверное суждение

- 1) местоимения указывают на предметы, признаки и количества, но не называют их
- 2) некоторые местоимения изменяются по родам и числам
- 3) в предложении местоимения бывают только подлежащим
- 4) относительные местоимения связывают простые предложения в сложном

A2. Укажите личное местоимение

- 1) тобой
- 2) себя
- 3) который
- 4) кое-кто

A3. Укажите относительное местоимение

- | | |
|--------------|------------|
| 1) их | 3) себя |
| 2) кому-либо | 4) который |

A4. Местоимение **некто** является

- 1) личным
- 2) неопределённым
- 3) вопросительным
- 4) относительным

A5. Укажите неверное утверждение

- 1) **что** — относительное местоимение
- 2) **тебя** — личное
- 3) **их** — неопределённое местоимение
- 4) **себя** — возвратное

Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Для каждого возраста Пушкин имеет у себя нечто соответствующее. (В.В. Розанов)

В1. Выпишите местоимения, укажите их разряд.

В2. Каким членом предложения является местоимение **себя**?

Часть С

С1. Поразмышляйте в небольшой творческой работе над смыслом слов В.В. Розанова (см. задание В). По возможности используйте в сочинении местоимения.

ВАРИАНТ 2

Часть А

A1. Укажите неверное утверждение

- 1) Возвратное местоимение **себя** не имеет именительного падежа, рода и числа.

- 2) местоимение в предложении может быть подлежащим
- 3) местоимения, как правило, изменяются по падежам
- 4) местоимения называют предметы, признаки и количества

A2. Каков местоимение не является личным?

- 1) тобой
- 2) им
- 3) мной
- 4) кого

A3. Какие местоимения служат для связи простых предложений в сложном предложении?

- 1) относительные
- 2) вопросительные
- 3) неопределённые
- 4) личные

A4. Местоимение **который** является

- 1) возвратным
- 2) личным
- 3) относительным
- 4) неопределённым

A5. Укажите неверное утверждение

- 1) личные местоимения изменяются по падежам
- 2) кому-нибудь — неопределённое местоимение
- 3) себя — личное местоимение
- 4) местоимения 3-го лица изменяются по родам

Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Поистине серьёзное стремление к какой-либо цели — половина успеха в её достижении. (В. Гумбольдт)

- В1.** Выпишите личное местоимение, определите его падеж.
- В2.** К какому разряду относится местоимение **какой-либо**?

Часть С

- С1.** Поразмышляйте над смыслом слов В. Гумбольдта (см. задание В). По возможности используйте в сочинении местоимения.

Тест 17. Отрицательные, притяжательные, указательные, определительные местоимения. Морфологический разбор местоимений

ВАРИАНТ 1

Часть А

- A1.** В каком ряду все отрицательные местоимения пишутся слитно?
- 1) (ни)чего, (ни)(с)чем
 - 2) (не)чего, (ни)(на)кого
 - 3) (не)(к)кому, (не)кому
 - 4) (ни)кто, (ни)чего
- A2.** Укажите притяжательное местоимение
- 1) её (портфель)
 - 2) (вижу) её
 - 3) этот (сад)
 - 4) той (дорогой)
- A3.** В каком ряду все местоимения являются указательными?
- 1) эта, мой
 - 2) тем, этого
 - 3) наш, весь
 - 4) чей-то, который
- A4.** Укажите ряд, в котором все местоимения определительные
- 1) любой, другой, каждым, всего
 - 2) иной, мой, это, всякий
 - 3) сам, что, некто, что-либо
 - 4) такой, весь, себя, они

A5. Укажите неверное утверждение

- 1) столько, таков — указательные местоимения
- 2) всего, этого — определительные местоимения
- 3) нашим, свой — притяжательные местоимения
- 4) некого, никого — отрицательные местоимения

Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Никому не повредит, что он промолчал, но может повредить то, что он сказал. (Катон Младший)

- В1.** Выпишите указательное местоимение и укажите его падеж.
- В2.** Выпишите отрицательное местоимение.

Часть С

- С1.** Напишите небольшое сочинение-рассуждение. Объясните, как вы понимаете смысл высказывания Катона Младшего (см. задание В). Подчеркните в своём сочинении местоимения.

ВАРИАНТ 2

Часть А

- A1.** В каком ряду все отрицательные местоимения пишутся слитно?
- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) (ни)(у)кого, (не)(с)кем | 3) (не)(с)чем, (ни)(у)кого |
| 2) (ни)что, (ни)кому | 4) (ни)какого, (не)(у)кого |
- A2.** Укажите притяжательное местоимение
- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) (встречу) их | 3) который (день) |
| 2) (люблю) его | 4) их (дом) |

A3. В каком ряду все местоимения являются указательными?

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) чем-то, тот | 3) столько, никто |
| 2) этот, его | 4) таков, тем |

A4. Укажите ряд, в котором все местоимения определительные

- 1) каждый, мой, этот, иной
- 2) сам, иной, всего, всякий
- 3) такой, другой, меня, весь
- 4) любой, всякий, какой-то, себя

A5. Укажите неверное утверждение

- 1) весь, любой — определительные местоимения
- 2) ничего, некого — отрицательные местоимения
- 3) её (портфель), (люблю) его — личные местоимения
- 4) такой, столько — указательные местоимения

Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Опыт слишком часто поучает нас, что люди ни над чем так мало не властны, как над языком своим. (Спиноза)

В1. Выпишите из предложения притяжательное местоимение и укажите его падеж.

В2. Выпишите отрицательное местоимение, объясните его правописание.

Часть С

С1. Напишите небольшое сочинение-рассуждение. Объясните, как вы понимаете смысл высказывания Спинозы (см. задание В). Подчеркните в своём сочинении местоимения.

Тест 18. Итоговый тест «Местоимение»

ВАРИАНТ 1

Часть А

- A1.** В каком ряду все местоимения личные?
- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1) они, тот, что | 3) мой, себя, этот |
| 2) ему, мне, тобой | 4) он, такой, который |
- A2.** Укажите определительное местоимение
- 1) таков
 - 2) ничто
 - 3) который
 - 4) любой
- A3.** Укажите неопределённое местоимение
- 1) некоторый
 - 2) некого
 - 3) иной
 - 4) ничто
- A4.** В каком ряду все местоимения пишутся раздельно?
- 1) что(то), (кое)(у)кого, (не)что
 - 2) (ни)кого, что(либо), (кое)(с)кем
 - 3) (не)(с)кем, (кое)(с)кем, (ни)(для)кого
 - 4) (не)наш, (со)мной, кто(нибудь)
- A5.** В каком ряду на месте пропуска пишется во всех словах И(НИ)?
- 1) н..что не тревожило, н..кому не сказал
 - 2) н..что непонятное, н..кому рассказать
 - 3) н.. с кем поговорить, н.. с кем не познакомился
 - 4) н.. у кого спросить, н.. у кого не погостил

А6. Каким членом предложения является местоимение в предложении: Берегись осуждать кого-либо.

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) дополнением | 3) подлежащим |
| 2) определением | 4) сказуемым |

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

- (1)С книгами у нас обстоит дело так же, как и с людьми.
(2)Хотя мы со многими знакомимся, но лишь некоторых избираем себе в друзья, в сердечные спутники жизни.

(Л. Фейербах)

Часть В

- В1.** Выпишите все местоимения и определите их разряды.
- В2.** Каким членом предложения является местоимение в предложении 1?
- В3.** Объясните правописание местоимения **некоторых**.

Часть С

- С1.** Напишите сочинение-миниатюру: «Сердечные спутники жизни». Расскажите о своих любимых книгах, объясните, почему вы именно эти книги выбрали в «сердечные спутники жизни». Используйте в сочинении местоимения.

ВАРИАНТ 2

Часть А

А1. В каком ряду все местоимения личные?

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 1) к нам, его, с ней | 3) этот, наш, себя |
| 2) мы, они, некто | 4) который, весь, кое-кого |

A2. Укажите определительное местоимение

- | | |
|-----------|----------------|
| 1) этого | 3) себя |
| 2) другой | 4) кого-нибудь |

A3. Укажите ряд, в котором все местоимения притяжательные

- 1) их, что-либо, никакой
- 2) нашего, свой, моего
- 3) чей-либо, самый, её
- 4) вашего, нам, он

A4. Укажите ряд, в котором все местоимения отрицательные

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1) никто, некто, который | 3) некого, никакой, никого |
| 2) никому, что-то, нас | 4) нечего, ничто, кое-что |

A5. В каком ряду все местоимения пишутся раздельно

- 1) (кое)(у)кого, что(нибудь), (не)сколько
- 2) (ни)(с)чем, (не)(с)нами, (передо)мной
- 3) (обо)мне, (с)ним, (кое)что
- 4) (ни)сколько, (ни)(у)кого, кто(либо)

A6. Каким членом предложения является отрицательное местоимение в предложении: Никто да не обольщает вас пустыми словами.

- 1) определением
- 2) подлежащим
- 3) сказуемым
- 4) дополнением

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1)Беспорядочное чтение, при всей своей систематичности, — одностороннее. (2)Ничто так не сушит ума и не суживает горизонтов мышления, как чтение книг исключительно по одной какой-нибудь отрасли человеческого знания.

(А. Скабичевский)

- В1.** Выпишите все местоимения, определите их разряд.
- В2.** Каким членом предложения является местоимение **ничто** из предложения 2?
- В3.** Объясните правописание местоимения **какой-нибудь**.

Часть С

- С1.** Напишите, разделяете ли вы мнение А. Скабичевского (см. текст задания В). Аргументируйте свой ответ. Используйте в сочинении местоимения.

Тест 19. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонения глагола

ВАРИАНТ 1

Часть А

A1. В каком ряду все глаголы разноспрягаемые?

- 1) видеть, играть
- 2) читать, смотреть
- 3) хотеть, бежать
- 4) зависеть, дышать

A2. Укажите неверное утверждение

- 1) переходные глаголы сочетаются с существительными в винительном падеже без предлога
- 2) *принести (дров)* — непереходный глагол
- 3) *почувствовал (усталость)* — переходный глагол
- 4) *решал (задачу)* — переходный глагол

A3. В каком ряду все глаголы в изъявительном наклонении?

- 1) напишу, буду учиться, рисую
- 2) прочитайте, думаем, привезу
- 3) не ропщите, нарисовал, увидел
- 4) боролся, люблю, сделал бы

A4. В каком ряду все глаголы стоят в условном наклонении?

- 1) объясни, скажу
- 2) буду исследовать, найду
- 3) вылечил, нашёл бы
- 4) выучил бы, участвовал бы

A5. Укажите неверное утверждение

- 1) успел бы — глагол в условном наклонении
- 2) налил (бензина) — переходный глагол
- 3) соберу — глагол в изъявительном наклонении
- 4) выздоравливай — глагол в повелительном наклонении

Часть В

Выполните задания В1, В2.

В1. Выпишите из предложения глаголы, укажите их наклонение.

Как много делаем мы для друзей, чего никогда не сделали бы для самих себя.

В2. Выпишите из предложения переходный глагол.

Друг пришёл меня проводить и принёс учебники.

Часть С

С1. Напишите небольшое сочинение: «Мой друг».

ВАРИАНТ 2

Часть А

A1. В каком ряду все глаголы разноспрягаемые?

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1) бежим, хочешь | 3) гонит, смотрит |
| 2) работаем, надеется | 4) побеждает, строит |

A2. Укажите неверное утверждение

- 1) переходные глаголы сочетаются с существительными, числительными и местоимениями в винительном падеже без предлога
- 2) *принести (дров)* — переходный глагол
- 3) *привезти (подарок)* — переходный глагол
- 4) *обрадоваться (другу)* — переходный глагол

A3. В каком ряду все глаголы стоят в повелительном наклонении?

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) нарисуем, исправься | 3) пришёл бы, построим |
| 2) испеки, помиритеcь | 4) возвращайся, выучил |

A4. В каком ряду все глаголы стоят в изъявительном наклонении?

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) подарил бы, извинитесь | 3) буду писать, исправил |
| 2) куплю, посмотри | 4) возвратился бы, приеду |

A5. Укажите неверное суждение

- 1) *ответил бы* — глагол в условном наклонении
- 2) *извинитесь* — глагол в повелительном наклонении
- 3) *спрячусь* — глагол в повелительном наклонении
- 4) *напишу* — глагол в изъявительном наклонении

Часть В

Выполните задания В1, В2.

В1. Выпишите глаголы, укажите их наклонение.

Послушайте! Той земли не сыщете вы краше, где живёт ваш друг.

В2. Выпишите переходный глагол.

Помни доброе слово, что сказал друг твой.

Часть С

С1. Напишите сочинение: «Настоящий друг».

**Тест 20. Употребление наклонений глагола.
Безличные глаголы.
Морфологический разбор глагола.
Правописание гласных в суффиксах
глагола**

ВАРИАНТ 1

Часть А

- A1.** Найдите предложение с побуждением к действию
- 1) Исправим ошибку.
 - 2) Извинитесь!
 - 3) Любишь читать.
 - 4) Закроем дверь.
- A2.** Укажите предложение с безличным глаголом
- 1) Наступили холода.
 - 2) Он хочет пить.
 - 3) На улице похолодало.
 - 4) Сирень приятно пахнет.
- A3.** Укажите ошибку в морфологическом разборе глагола из предложения: *Шила в мешке не утаишь.*
- 1) глагол совершенного вида
 - 2) переходный
 - 3) 1-го спряжения
 - 4) изъявительного наклонения
- A4.** В каком варианте ответа указаны все слова, в которых на месте пропуска пишется буква О?
- | | |
|------------------|-------------------|
| А. Отгад..вать | В. Сочувств..вать |
| Б. Перечит..вать | Г. Участв..вать |
| 1) А, В | 3) А, Б, Г |
| 2) Б, Г | 4) В, Г |

A5. Укажите неверное утверждение

- 1) образов..вать — в суффиксе пишется Ы
- 2) холодает — безличный глагол
- 3) в предложении с безличным глаголом нет подлежащего
- 4) опазд..вать — в суффиксе пишется О

Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Всякий человек в деле познаётся.

(Пословица)

В1. Укажите наклонение глагола.

В2. Укажите время глагола.

Часть С

С1. Напишите сочинение на тему: «Всякий человек в деле познаётся».

ВАРИАНТ 2

Часть А

A1. Найдите предложение с побуждением к действию

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1) Помиритесь! | 3) Они приедут завтра. |
| 2) Сейчас напишем. | 4) Мы прочитаем. |

A2. Укажите предложение с безличным глаголом

- 1) Где-то прогремело эхо.
- 2) Дышим вольным воздухом полей.
- 3) Липа пахнет мёдом.
- 4) Скоро стемнеет.

A3. Укажите ошибку в морфологическом разборе глагола из предложения: *Слезами горю не поможешь.* (Пословица)

- 1) глагол несовершенного вида
- 2) непереходный
- 3) 1-го спряжения
- 4) изъявительного наклонения

A4. В каком варианте ответа указаны все слова, в которых на месте пропуска пишется буква **Ы**?

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| А. Разработ.. ь ать | В. Команд.. ь ать |
| Б. Чувств.. ь ать | Г. Опасд.. ь ать |
| 1) А, Г | 3) А, Б |
| 2) Б, Г | 4) В, Г |

A5. Укажите неверное утверждение.

- 1) в предложениях с безличными глаголами есть подлежащее
- 2) пританцов..**ь**ать — в суффиксе пишется **Ы**
- 3) нездоровится — безличный глагол
- 4) участв..**ь**ать — в суффиксе пишется **О**

Часть В

Прочитайте предложение и выполните задания В1, В2.

Каждый шаг пути прибавляет частицу мудрости.

(Пословица)

В1. Укажите наклонение глагола.

В2. Укажите время глагола.

Часть С

С1. Напишите небольшое сочинение-рассуждение: «Каждый шаг пути прибавляет частицу мудрости».

Тест 21. Итоговый тест «Глагол»

ВАРИАНТ 1

Часть А

A1. Какой глагол является разноспрягаемым?

- | | |
|----------------|----------|
| 1) здоровается | 3) бегут |
| 2) трудится | 4) поёт |

A2. В каком словосочетании глагол является переходным?

- 1) читаем книгу
- 2) учатся в школе
- 3) стремимся к победе
- 4) помогаю брату

A3. Укажите предложение с глаголом в условном наклонении

- 1) Не ищи красоты, ищи доброты.
- 2) Знал бы, где упаду, подстелил бы соломки.
- 3) Заносчивого коня поостроже зануздывают.
- 4) Скромность украшает человека.

A4. Укажите предложение с глаголом в повелительном наклонении

- 1) От скуки бери дело в руки.
- 2) Смелость города берёт.
- 3) Добро век не забудется.
- 4) Научит горюна чужая сторона.

A5. Укажите пример с грамматической ошибкой

- 1) не ложите на стол
- 2) лягте на диван
- 3) бегите скорее
- 4) не беспокойтесь

А6. В суффиксе какого глагола пишется буква Е?

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) рассказ..вать | 3) царств..вать |
| 2) свеш..вать | 4) танц..вать |

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1)С самого утра перепал мелкий дождик, сменяемый по временам тёплым солнечным сиянием: была непостоянная погода. (2)Небо то всё заволакивалось рыхлыми белыми облаками, то вдруг местами расчищалось на мгновенье, и тогда из-за раздвинутых туч показывалась ясная и ласковая лазурь. (3)Я сидел и глядел кругом, и слушал...

В1. Выпишите из предложения 2 глаголы, правописание которых определяется правилом: «Если в настоящем или будущем времени глагол оканчивается на -ываю(-иваю), то в неопределённой форме и в прошедшем времени надо писать суффикс -ываю(-иваю)».

В2. Выпишите из предложений 1–2 возвратные глаголы и определите их время и вид.

В3. Определите наклонение глаголов в предложении 3.

Часть С

С1. Продолжите текст (см. задание В): дополните его своим описанием.

ВАРИАНТ 2

Часть А

А1. Какой глагол является разноспрягаемым?

- | | |
|---------------|----------|
| 1) дышит | 3) хотят |
| 2) расстается | 4) видят |

- A2.** В каком словосочетании глагол является непереходным?
- 1) смотрит в окно
 - 2) решать задачу
 - 3) постирал бельё
 - 4) взял пилу
- A3.** Укажите предложение с глаголом в повелительном наклонении
- 1) Жизнь дана на добрые дела.
 - 2) Было бы терпенье, будет и уменье.
 - 3) Не давай волю языку во пиру, во беседе, а сердцу в гнев.
 - 4) На хороший цветок и пчёлка летит.
- A4.** Укажите предложение с глаголом в условном наклонении
- 1) Было бы терпенье, будет и уменье.
 - 2) Откладывая безделье, да не откладывая дела.
 - 3) Правда друзей сплачивает.
 - 4) Согласно стада и волк не берёт.
- A5.** Укажите пример с грамматической ошибкой
- 1) хотят дружить
 - 2) не кладите на стол
 - 3) лягте на кровать
 - 4) бежите быстрее
- A6.** В суффиксе какого глагола пишется И?
- 1) продл..вать
 - 2) смах..вать
 - 3) застр..вать
 - 4) разогр..вать

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1)Вечереет... (2)А за домами стоит ещё тихая заря. (3)
По переулкам в весенних лужах отражается золото неба и

деревья. (4)Тишина ранней весны над городом. (5)Стоишь и любишься...

- В1.** Выпишите из текста безличный глагол.
- В2.** Выпишите возвратные глаголы и укажите их вид.
- В3.** Определите наклонение глаголов в предложении 5.

Часть С

- С1.** Продолжите текст (см. задание В): дополните его своим описанием.

ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 6 КЛАССЕ

Тест 22. Итоговый контроль

ВАРИАНТ 1

Часть А

- A1.** Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква
- 1) к..снуться, заг..рать, р..стение
 - 2) р..сточек, прик..сновение, сл..гаемое
 - 3) изл..жение, подг..реть, к..снуться
 - 4) прил..гательное, подр..стать, выр..сла
- A2.** Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква
- 1) без..гольный, сверх..нтересный, пред..стория
 - 2) пр..одолеть, пр..красный, пр..увеличить
 - 3) во..ход, ..делать, ра..бить
 - 4) по..писать, о..бежать, на..строить
- A3.** Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква
- 1) кумач..вый, деш..вый, пяточ..к
 - 2) груш..вый, кулёч..к, кирпич..к
 - 3) рус..кий, француз..кий, сентябрь..кий
 - 4) завид..вать, опазд..вать, испыт..вать

A9. Укажите слово со слитным написанием

- 1) (иссиня)чёрный
- 2) (северо)запад
- 3) (древне)русская
- 4) (русско)немецкий

A10. Укажите, на месте каких цифр в предложениях должны стоять запяты

Серая лента дороги выгибалась на пригорке (1) и пропадала в сумеречной дали. Горизонт вокруг тоже утонул в сумерках (2) и вечерней дымкой покрылись поля. Небо над дорогой совсем померкло (3) только закатный краешек его за нашими спинами ещё сочился далёким отсветом зашедшего солнца.

- | | |
|------------|---------|
| 1) 1, 2, 3 | 3) 2, 3 |
| 2) 1, 2 | 4) 1, 3 |

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В4.

(1)Поколения народа проходят одно за другим, но результаты жизни каждого поколения остаются в языке — в наследие потомкам. (2)В сокровищницу родного слова складывает одно поколение за другим плоды глубоких сердечных движений, плоды исторических событий, верования, воззрения, следы прожитого горя и прожитой радости. (3)Словом, весь след своей духовной жизни народ бережно сохраняет в народном слове.

(По К.Д. Ушинскому)

В1. Определите спряжение глагола **проходят** (см. предложение 1).

В2. Выпишите из предложения 3 местоимения, определите их разряд.

- В3.** Выпишите из текста одно качественное прилагательное, образуйте от него простую сравнительной степени.
- В4.** Выпишите одно относительное прилагательное.

Часть С

- С1.** Напишите, как вы понимаете слова К.Д. Ушинского «...Весь след своей духовной жизни народ бережно сохраняет в народном слове».

ВАРИАНТ 2

Часть А

- А1.** Укажите ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется одна и та же буква
- 1) предл..жение, прик..снулась, заг..рал
 - 2) подр..сла, р..стение, прил..гать {усилия}
 - 3) соб..рать, зам..реть, ст..рать
 - 4) соч..тать, изб..рать, заж..гать
- А2.** Укажите ряд, в котором на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква
- 1) об..единять, сош..ю, с..езд
 - 2) пр..ключение, пр..украсить, пр..школьный
 - 3) ..жечь, ни..падать, ни..вергнуть
 - 4) по..шутить, о..бежать, на..писать
- А3.** Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква
- 1) сверч..к, ш..рох, кумач..вый
 - 2) ш..пот, тяж..лый, ш..колад
 - 3) смаз..ик, груз..ик, болель..ик
 - 4) чувств..вать, завед..вать, отгад..вать

A4. Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква

- 1) в деревн.., на лекци.., по алле..
- 2) в им..ни, по тропинк.., из рощ..
- 3) мел..т (кофе), бре..т (бороду), леч..т
- 4) в осенн..м пальто, на зимн..м морозце, в свеж..м воздухе

A5. Укажите, в каком варианте ответа указаны цифры, на месте которых нужно писать **Н**

Погода была ветре(1)ая, но мы надели кожа(2) куртки и пошли на площадь, чтобы участвовать в торжестве(3)ом параде.

- | | |
|---------|------------|
| 1) 1, 3 | 3) 1, 2, 3 |
| 2) 1, 2 | 4) 2 |

A6. Укажите, в каком предложении **НЕ** со словом пишется раздельно

- 1) Речка (не)большая, но глубокая.
- 2) Он сказал (не)правду.
- 3) Мы (не)были знакомы.
- 4) Мы (не)доумевали.

A7. Укажите предложение с ошибкой в употреблении имени числительного

- 1) к двухстам пятидесяти пяти
- 2) в две тысячи двадцать третьем году
- 3) с четверыми медведжатами
- 4) по обеим сторонам

A8. Укажите неверное утверждение

- 1) весь — определительное местоимение
- 2) некого — отрицательное местоимение
- 3) себя — притяжательное местоимение
- 4) меня — личное местоимение

А9. Укажите слово со слитным написанием

- 1) (светло)голубой
- 2) (Байкало)Амурская (магистраль)
- 3) (старо)славянский
- 4) (русско)английский

А10. Укажите сложное предложение

- 1) Знание и ремесло человека красят.
- 2) Дело учит, и мучит, и кормит.
- 3) Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.
- 4) И волки сыты, и овцы целы.

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В4.

(1)Наше слово — не просто слово. (2)Произнесите его — и оно заживёт отдельной жизнью, потянет за собой, как снежная лавина, цепь поступков, которую ты уже не властен разорвать. (3)Воздух, которым мы дышим, соткан из слов, и за каждое ядовитое слово мы расплачиваемся кусочком своих лёгких.

(По А.А. Тарковскому)

В1. Выпишите из предложения 2 глагол в повелительном наклонении.

В2. Определите разряд прилагательного **снежная** (лавина).

В3. Выпишите из предложения 3 все местоимения, определите их разряд.

В4. Объясните написание слова **дышим**.

Часть С

С1. Напишите, как вы понимаете слова А.А. Тарковского: «...за каждое ядовитое слово мы расплачиваемся кусочком своих лёгких».

Тест	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	B1	B2	B3
1	1	3	3	2	3	3				исполн. веку — давно	а) беспорядок, б) честно, добросовестно, в) близко	
	2	2	2	1	1	1				эрозия	разрушения	
2	1	3	2	2	2	4				абсурд — нелепость, бессмысленность; рационально — разумно	чистой воды	
	2	4	2	2	4	2				фривольные — легкомысленные, непристойные	молодёжь, разговоры — слова исконно русские	
3	1	2	3	2	2	3	2			око	в мгновение ока	объединять
	2	4	4	1	1	3	2			аварта	с коломенскую версту — высокий	обогащать
4	1	1	3	1	3	1				суффикальный	коснулось	
	2	3	2	2	1	4				горит	приставочный	
5	1	4	3	3	2	3				птицелова	осторожностью	
	2	1	1	4	4	3				приходит	приоткрою	
6	1	3	2	4	1	4	1	2	2	честолюбивыми кормостолобными	приходить	прикасаться
	2	2	1	2	3	4	1	1	2	книгохранилища	присядь	коснёмся
7	1	2	2	2	4	4				бременем	людей	
	2	2	3	1	3	4				имени	имени	
8	1	3	1	2	1	3				пирожок, мальчонка	кусочек (р.п.: кусочка)	
	2	3	3	3	4	1				листочек	барabanщик	

Тест	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3
9	1	3	3	3	1	3	2	ежонки	ёжики, носик	время
	2	1	2	2	1	4	3	паучок, сучок, гамачок	домик	непоседа
10	1	2	3	1	1	3		лес хорош	осиновый, осенние	
	2	2	2	1	3	1		лес красна и печален	русский, осенние	
11	1	3	4	2	1	2		осенних	прилагательное образовано от существительного с помощью суффикса -ЕНН	
	2	4	1	2	3	2		ветреные	прилагательное образовано от существительного с основой на -Н	
12	1	1	3	4	1	2	1	небольшого	нежная	червонного, сказочная
	2	3	1	2	4	1	4	образовано от существительного с основой на -Н: осень	лёгкие	зеленее
13	1	1	1	3	2	2		пятьдесят два, триста шестьдесят пять	двенадцать	
	2	1	2	2	1	3		тридцати пяти	двухсот, триста	
14	1	4	2	1	4	2		один, девяносто девять (количественные)	две ученицы	
	2	2	3	2	1	1		один, два (количественные), три четверти (дробные)	с обеими девочками	
15	1	2	3	2	1	4	3	(в)тысяча четыреста восьмидесятом (п.п.)	восьмого, тысяча триста восьмидесятого (порядковое)	обстоятельство
	2	4	3	1	2	3	4	двести двадцать пять (вин.п.); двухсот сорока трёх (р.п.)	сто восемь (колич.); (в)тысяча семьсот шестьдесят первом (порядковое)	двенадцать тысяч сто (сказуемое)

Тест	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3
16	1	3	1	4	2	3		себя — возвратное, нечто — неопределённое	дополнение	
	2	4	4	1	3	3		её — род.п.	неопределённое	
17	1	4	1	2	1	2		то — им.п.	никому	
	2	2	4	4	2	3		своим — тв.п.	ни над чем	
18	1	2	4	1	3	1	1	нас, мы — личные; некоторых — неопределённое; себе — возвратное	дополнение	приставка НЕ- с неопределённым местоимением пишется слитно
	2	1	2	2	3	2	2	всей — определительное; своей — притяжательное; ничто — отрицательное; какой-нибудь — неопределённое	подлежащим	суффикс -нибудь пишется через дефис с неопределёнными местоимениями
19	1	3	2	1	4	2		делом — изывательное; сделали бы — условное	принёс	
	2	1	4	2	3	3		послушайте — повелительное; сыщите, живёт — изывательное	лосни (слово)	
20	1	2	3	3	4	4		изывательное	настоящее время	
	2	1	4	1	1	1		изывательное	настоящее время	
21	1	3	1	2	1	1	4	заволакивалось, показывалась, расхищалось — прошедшее время, несовершенный вид	заволакивалось, показывалась, расхищалось — прошедшее время, несовершенный вид	изывательное
	2	3	1	3	1	4	2	вечерает	отражается, любуешься — несовершенный вид	изывательное

Тест	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	B4
22	1	3	2	3	3	4	4	3	1	3	3	2-е стр.	весь — определенное; своей — пригласительное	глубоких — глубже исторических	
	2	1	2	1	4	2	3	1	3	3	4	произнесла	относительное	которым — относит., мы — личн., своих — притяж., каждое — определятельное	2-е стр., искл.

Справочное издание

Аксенова Лилия Алексеевна

Русский язык

6 класс

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*
Редактор *Н. К. Лоикарёва*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректор *О. А. Андрейчик*
Дизайн обложки *А. А. Козлова*
Компьютерная верстка *М. А. Серова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры,
литература учебная

Отпечатано в ООО «Красногорская типография»,
143405, Московская обл., Красногорский р-н, г. Красногорск,
Коммунальный квартал, д. № 2.
www.ktprint.ru

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный)**